

## Sabías que?



Vocabulario significa saber los nombres de las cosas, y se desarrolla mientras ayuda a su hijo a construir palabras de las letras y sus sonidos. La mayoría de los niños entran a la escuela sabiendo de 3,000 a 5,000 palabras. El desarrollo de un vocabulario sólido ayuda a su hijo a medida que aprenden a leer.

Si se da cuenta, usted sabe que está leyendo correctamente una palabra si la ha escuchado antes. Entre más palabras escuchan los niños, más preparados estarán para hacer conexiones entre la pronunciación de las palabras y saber que las pronuncia correctamente.

**La mejor manera de ayudar a su hijo a construir un vocabulario es hablar y leer con ellos.**

Hablar

## He aquí cómo:

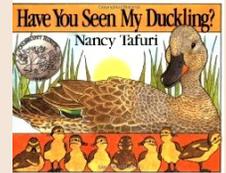


- ✦ Elija un lugar tranquilo para que usted y su hijo lean en voz alta de 15 a 20 minutos cada día. Los libros infantiles tienen más palabras raras que en conversaciones cotidianas. Hable acerca de las historias y las imágenes en los libros.
- ✦ Hable con su hijo sobre lo que está sucediendo a su alrededor. Hable acerca de cómo funcionan las cosas, sentimientos e ideas. Escuche a su hijo cuando hable con usted.
- ✦ Aprendan juntos a través de la lectura de libros de información o de no ficción. Ayude a su hijo a elegir libros sobre cosas que a él o ella le interese.
- ✦ Hable en el idioma que le sea más cómodo.

## Leer

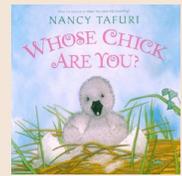
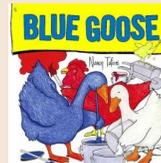


### **Have You Seen My Duckling?** por Nancy Tafuri



Este libro con pocas palabras lleva a su hijo en una aventura mientras intenta encontrar el patito desaparecido en cada página. La primera vez que vean el libro les tomará mas tiempo para encontrar el patito, pero su hijo pronto sabrá como hacerlo. Los libros sin palabras dan a los lectores la oportunidad de hacer su propia historia mientras ven las imágenes. También le da a su hijo la oportunidad de contar la historia en sus propias palabras. Este libro ganó un premio Caldecott Honor por sus ilustraciones.

Mas libros por Nancy Tafuri:

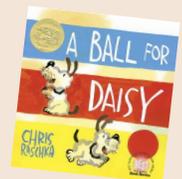


## Eligiendo libros



### **Mas libros sin palabras..**

*A Ball for Daisy*, por Susan Bloom



*Rainstorm*, por Barbara Lehman

*Flotsam*, por David Wiesner

*Journey*, por Aaron Becker

*Fossil*, por Bill Thomson

*Looking Down*, por Steve Jenkins



*Rosie's Walk*, por Pat Hutchins

## Hablar



Encontrar el patito en cada página ayuda a su hijo a buscar detalles en las imágenes. Jugar “Yo veo” puede desarrollar esas mismas habilidades mientras los niños buscan el objeto que describen con sus palabras. Empiece el juego diciendo algo, “Yo veo algo rojo”, y su hijo busca a su alrededor algo rojo. Su hijo sigue adivinando hasta que acierte o hasta que usted le de más pistas.

## Escribir



La palabra más importante para un niño pequeño cuando aprende a leer y escribir es su nombre. Después de que su hijo pueda identificar las letras y escribirlas, usted puede ayudarlo a aprender otros nombres que son importantes para él como integrantes de la familia, amigos, mascotas, maestros. La construcción del vocabulario de esta manera crea una base para aprender más palabras.

## Jugar



### A veces

A veces soy alto (ponte de pie).

A veces soy bajo (dóblate).

A veces soy muy, muy alto (ponte de puntillas).

A veces soy muy, muy bajo (dóblate y baja tu cabeza tanto como puedes).

A veces alto (ponte de pie).

A veces bajo (dóblate).

A veces ni alto ni bajo (ponte normal).

Material from *The Bilingual Book of Rhymes, Songs, Stories, and Fingerplays* by Pam Schiller, Rafael Lara-Alecio, and Beverly J. Irby, ISBN 978-0-87659-284-7, is reprinted with permission from Gryphon House, Inc., [www.gryphonhouse.com](http://www.gryphonhouse.com)



## Cantar



### El patito chiquito

El patito chiquito no puede nadar,  
porque en el agua salada se puede ahogar,  
el patito le decía "Ay mamita, tengo frío!"  
Y la mamá le respondía  
"Con mamita, patito, nada va a pasar,  
con mamita, patito, nada va a pasar."



<http://www.mamalisa.com/?lang=spanish&t=es&p=299>

## En su biblioteca...



La Semana de la Lectura Familiar de Idaho es una celebración anual a nivel estatal de la lectura como una actividad de familia. El tema de este año es “Construir una comunidad de lectores”. Las bibliotecas de todo el estado están planeando eventos divertidos que celebran la lectura en familia.

Pregunte a su bibliotecario sobre los eventos y programas especiales previstos para la Semana de Lectura Familiar, del 16 al 22 de noviembre de 2014.